

# *Este es mi cómic de Finanzas personales*



# Yo soy

Mi nombre: \_\_\_\_\_

El trabajo que me gustaría tener hoy: \_\_\_\_\_

El dinero (marco lo que creo):

- Me preocupa
- Me gusta
- Me abunda
- Me hace falta

Fecha de hoy: \_\_\_\_\_

## Investigo

¿Cuál es el salario básico en Guatemala?

En la ciudad \_\_\_\_\_ En el campo \_\_\_\_\_

¿Qué incluye la llamada "canasta básica alimentaria"?

\_\_\_\_\_

¿Cuál es el costo de la canasta básica? \_\_\_\_\_

¿Qué impuestos existen en Guatemala? \_\_\_\_\_





# Mis gastos

Calculo mis gastos de este mes \_\_\_\_\_ (coloco el mes en el que estamos).

En este espacio coloco lo que gasté este mes en:

• educación (útiles, internet, material)	_____
• alimentación (solo lo que gasto en mí o se gasta en mí en la casa)	_____
• salud (medicinas, visitas al médico)	_____
• entretenimiento (paseos, libros, juegos, comida)	_____
• alojamiento y servicios (luz, agua míos o lo que se gasta en mí)	_____
• transporte (para ir a trabajar, estudiar, compras)	_____
• vestuario	_____
• comunicaciones (celular, internet)	_____
• ahorros	_____
• donaciones, aportes	_____
• impuestos (de vehículo, Impuesto sobre la renta, boleto de ornato)	_____
• deudas	_____
• otros: _____	_____
<b>TOTAL</b>	_____

Escribo una reflexión acerca de estos gastos:

\_\_\_\_\_

# Construyo un presupuesto

Escribo acá una lista de mis ingresos y la sumo: \_\_\_\_\_

Escribo una oración comparando mis ingresos y mis gastos: \_\_\_\_\_

Completo esta tabla con porcentajes. Uso una calculadora si hace falta. Primero escribo la suma o total de mis gastos: \_\_\_\_\_ el porcentaje es respecto a esa cantidad.

Gastos	Quetzales	Porcentaje
Educación		
Alimentación		
Salud		
Entretenimiento		
Alojamiento y servicios		
Transporte		
Vestuario		
Comunicaciones		
Ahorros		
Donaciones		
Impuestos		
Deudas		
Otros:		

## Leo y pienso

Maynor y Daisy se quieren casar y hacer una gran fiesta. Hace dos años abrieron una **cuenta monetaria** en un **banco**. Les dieron una **chequera** que no han usado porque su meta era **ahorrar**. Empezaron a **cotizar** lugares y arreglos con flores, comida, bebida, vestidos, etcétera. Quieren tener una reunión **exitosa** con todas sus amistades y la familia. La mamá de Daisy les dijo que hicieran un **presupuesto** y que aún no hicieran ningún **débito** de su cuenta hasta saber los **gastos**. Se pusieron a sumar con un poco de susto al ver que el total era mucho más grande de lo que habían pensado. Al comentarlo con Bruno, un amigo de Maynor, él les ofreció presentarlos con un **usurero**. El usurero presta dinero a las personas, pidiendo un gran **porcentaje** de **interés** sobre la cantidad prestada. Esto significa que si les da el dinero que necesitan, deben devolver, pronto, más de los que se les prestó. El usurero no cobra **impuestos**, como el IVA, ya que no da **facturas**. Maynor y Daisy se sienten confundidos. No les gusta lo del usurero ni que no de facturas. Decidieron regresar a hablar con la mamá de Daisy que es una persona ordenada en sus **gastos**, aunque no gana mucho. La mamá de Daisy les aconsejó gastar menos de lo que tenían ahorrado, nunca pedir préstamos a usureros y tratar de realizar una **inversión** en el pequeño negocio de helados de fruta que están comenzando. Aunque no tendrán la gran fiesta, Maynor y Daisy pueden tener una economía sana si ordenan sus finanzas personales desde antes de casarse.



## Respondiendo estas preguntas con oraciones completas:

1. ¿Cuál es la ilusión de Maynor y Daisy?
2. ¿Qué problema tienen?
3. ¿Qué dos consejos les dieron?
4. ¿Qué opino de pedir prestado a un usurero? ¿cuáles son las ventajas? ¿cuáles las desventajas?
5. ¿Pedirías dinero a un usurero? ¿por qué?

Dibuja cómo se sienten Maynor y Daisy luego de haber decidido hacer una boda sencilla sin gastarse más de lo que tienen ahorrado.

## Investigo en mi comunidad:

1. Hago una lista de bancos, cooperativas y otras instituciones que manejan dinero:
2. Hago una cotización (investigación de precios) en dos lugares diferentes para estos artículos:

Artículo	Comercio A	Comercio B
1 lb de avena		
1 lb de arroz		
1 lb de frijol negro		
10 tortillas de maíz		
1 lb de pollo		
1 docena de banano		
1 mano de manzana		

1. Según el ministerio de economía, la canasta básica alimentaria es de Q3,218.03. Esto quiere decir que ese es el gasto mensual en alimentos de una familia de 5 personas.  
¿Creo que es correcto? ¿cuánto gastan en mi familia solo en alimentos? Respondo con oraciones completas.
2. El salario mínimo mensual en Guatemala es de Q3,122.55 en actividades agrícolas y Q3,209.24 en actividades no agrícolas. Comparo con el costo de la canasta básica alimentaria. ¿Qué problema encuentro? ¿Qué soluciones he visto que hacen las familias para tener mejores ingresos? Recuerdo escribir con oraciones completas.
3. Estos porcentajes son los que los expertos en finanzas (manejo de dinero) proponen para los presupuestos mensuales. Comparo con el mío y pienso por qué es diferente.

Gastos	Porcentaje
Educación	5%
Alimentación	15%
Salud	5%
Entretenimiento	2%
Alojamiento y servicios	30%
Transporte	12%
Vestuario	3%
Comunicaciones	3%
Ahorros	10%
Donaciones	5%
Impuestos	5%
Deudas	5%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

# De la experiencia de otros se puede aprender

En equipo analizo estos casos escribiendo opiniones y sugerencias específicas.

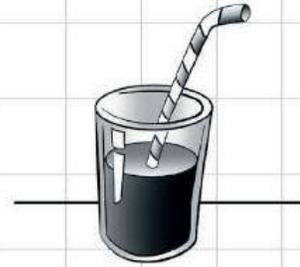
## Caso 1. Martina no sabe en qué gastar

Martina tiene 15 años y ha encontrado un regalo que le dejó su abuelita antes de salir de viaje. Son Q500.00 Empieza a pensar - ¿en qué gastaré este dinerito? Puedo comprar el teléfono que soñé o los zapatos que combinan con mi vestido especial para mi fiesta de quince años, aunque mi mamá insiste en que los guarde para pagar mis libros del año entrante. Los libros de bachillerato son caros. Mi hermanito Tomás quiere que lo invite al cine por lo menos una vez. Creo que simplemente compraré los zapatos y ya-.



## Caso 2. Ismael, los refrescos y la novia

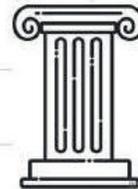
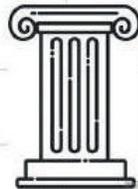
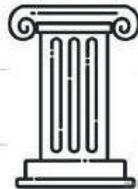
Ismael encontró un negocio muy bueno llevándoles refrescos a los empleados de las oficinas donde trabaja su papá. El gasta Q3.00 por vaso y logra vender los vasos a Q4.50. La semana pasada tuvo ingresos de Q305. Rápidamente, fue a comprarse 3 tarjetas de celular para llamar a su novia porque la adora y no quiere que ella lo deje jamás.



# Construir sueños cuesta dinero

Cada sueño o proyecto exige gastos y mientras más claro tenga un joven el costo de lo que desea hacer, habrá más posibilidad de ahorrar y conseguir la meta.

Dibuja estas columnas en una hoja aparte.



- ◇ En la columna I, escribo mis sueños materiales, objetos que quisieran tener (de todo tipo). Al lado, coloco un precio a cada objeto, una estimación.
- ◇ En la columna II, escribo una lista de deseos de mejora personal como estudios, relaciones personales, interés por desarrollar un negocio, etcétera. También coloco un estimado del dinero que necesitarían para conseguir esos deseos.
- ◇ En la columna III, escribo mis sueños no materiales como ayudar a otros, ser mejores personas, etcétera. También escribo al lado el posible costo de esos sueños.
- ◇ Escribo un párrafo con mi meta para continuar o empezar a ahorrar. ¿En qué gastaré menos? ¿Cómo puedo generar más ingresos? ¿Cuánto me propongo ahorrar?

## Busco las palabras en la sopa de letras.

### SOPA DE LETRAS DE USO INTELIGENTE DEL DINERO

C	U	A	E	X	I	T	O	S	A	S	C	D
D	H	S	H	A	O	O	T	U	A	O	E	R
É	S	E	R	O	O	E	D	R	T	V	E	N
B	T	B	Q	E	R	R	E	S	Y	J	J	S
I	Y	E	R	U	N	R	E	R	A	T	O	S
T	N	O	B	A	E	U	O	T	G	T	S	T
O	O	V	T	U	P	R	N	N	S	T	I	U
Ó	D	E	E	U	S	E	A	E	E	J	N	E
T	T	I	S	R	C	U	U	O	M	O	T	N
E	E	E	E	R	S	P	R	S	R	E	E	E
P	R	E	O	O	M	I	U	E	O	R	R	L
P	E	P	G	I	I	N	Ó	R	R	I	É	L
T	G	A	S	T	O	R	E	N	S	O	S	E

#### Palabras a encontrar:

AHORRO	EXITOSA	INTERÉS
CHEQUERA	GASTO	INVERSIÓN
DÉBITO	IMPUESTOS	PORCENTAJE
PRESUPUESTO	USURERO	

¿Qué palabras aprendí?

6 avenida 30-33 zona 11 Colonia Granai I. Teléfono 22163900 [www.fundaciondeca.org](http://www.fundaciondeca.org)

Autoría: Claudia María Lara Galo

Diseño y diagramación: E. Wilfido V. Enríquez Cabrera

Material elaborado por Fundación Desarrollo, Educación y Calidad -DECA- para el Proyecto de Educación exible para adolescentes y jóvenes de Jalapa, de Plan International Guatemala, unidad de programa de Jalapa. El material está basado en los módulos de formación del programa de modalidades exibles para la educación media de la Dirección General de Educación Extraescolar -DIGEEX-, del Ministerio de Educación de Guatemala.

Esta edición se distribuye con el apoyo de DVV Internacional

Prohibida la reproducción parcial o total. Guatemala, noviembre de 2022.